

ALL.5

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA Anno scolastico 2020/2021

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A
SICUREZZA E CONTRASTO AL COVID 19	-rispettare i protocolli anti Covid -rispettare il patto di corresponsabilità reciproca	-rispettare i protocolli anti Covid -rispettare il patto di corresponsabilità reciproca	-rispettare i comportamenti sanitari illustrati anche attraverso immagini riguardanti la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola
OFFERTA FORMATIVA	-garantire un patto formativo volto a promuovere il benessere fisico e formativo dei bambini, la loro valorizzazione come persone, la loro realizzazione umana e culturale	-prendere visione del patto formativo e trovarne uno stimolo per dialogare coi propri figli e sostenere l'istituto nella realizzazione di questo progetto	-ascoltare e dialogare con insegnanti e famiglia interagendo sui temi presenti nel patto formativo. -considerare la scuola un luogo di gioco educativo e anche di impegno importante
CLIMA	-favorire un clima sereno e attivo che stimola il dialogo e l'attività ludica. -promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà e alla cura di sé, degli altri e dell'ambiente naturale	-condividere le linee educative della scuola. -sensibilizzare i figli alle regole della convivenza civile, dando importanza alla buona socialità	-comportarsi correttamente con compagni e adulti. -rispettare gli altri -rivolgersi in maniera corretta alle persone -usufruire correttamente degli spazi e delle strutture scolastiche. -riconoscere e rispettare le regole della buona educazione, anche fuori dall'edificio scolastico: in cortile, in strada, nelle uscite
COMUNICA	-informare le famiglie circa lo svolgimento del piano educativo e ascoltare le loro proposte -curare i momenti di incontro e confronto tra scuola e famiglia	-informarsi del percorso didattico educativo dei propri figli -partecipare ai momenti di incontro e confronto	-ascoltare i compagni e gli adulti -esprimere il proprio pensiero liberamente -prestare attenzione a rispettare le regole delle routines

**ISTITUTO COMPRENSIVO
 1 PESCANTINA**

Via Ponte,154 37026 Pescantina (VR)

ZIONE		con la scuola (consigli di interclasse, riunioni, assemblee, ecc.) -comunicare agli insegnanti particolari segnali o situazioni di disagio e di malessere	
INTERVENTI EDUCATIVI	-comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-e sui segnali di benessere dei bambini. -dialogare con i familiari per incoraggiare e sostenere i bambini nei loro processi di crescita. -sensibilizzare alle norme sanitarie e di comportamento. -facilitare tra i bambini della sezione gli incontri a distanza, se resi necessari	-prendere visione di tutte le comunicazioni. -dialogare con i docenti per sostenere i bambini nei diversi momenti della crescita. -condividere con la scuola le azioni e le norme sanitarie e di comportamento -accompagnare i figli negli incontri a distanza con i compagni di sezione	-raccontare agli insegnanti, ai familiari e agli amici i loro vissuti. -riflettere con adulti e compagni sulle azioni e norme sanitarie e i comportamenti da evitare. -incontrarsi e dialogare a distanza con i compagni di sezione, se reso necessario
DIDATTICA A DISTANZA	In caso di Didattica a distanza (DaD) o di DaD integrata alla Didattica in presenza, la scuola si impegna a -documentare le principali proposte realizzate a scuola -pubblicare tale documentazione nella piattaforma GSuite così che bambini e famiglie ne possano prendere visione (anche nei periodi di temporaneo allontanamento da scuola). -sostenere le famiglie con problemi di device o di connessione	-prendere visione della documentazione pubblicata nella piattaforma GSuite. -condividere con i figli, nel periodo di temporaneo allontanamento da scuola, le proposte scolastiche. -comunicare agli insegnanti eventuali problemi tecnici	-prendere visione insieme ai familiari delle documentazioni proposte dalla scuola. -lasciarsi coinvolgere nelle proposte scolastiche a distanza
SCAMBIO DI FEEDBACK SCUOLA-FAMIGLIA	-documentare le principali proposte realizzate a scuola -pubblicare tale documentazione nella piattaforma GSuite così che bambini e famiglie ne possano prendere visione	-prendere visione della documentazione pubblicata nella piattaforma GSuite. -condividere con i figli, nel periodo di temporaneo allontanamento da scuola, le proposte scolastiche	-prendere visione insieme ai familiari delle documentazioni proposte dalla scuola. -raccontare ai familiari le esperienze scolastiche

Firma della Dirigente scolastica

Firma dei genitori