

ALL.6

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2020/2021

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A
SICUREZZA E CONTRASTO AL COVID 19	-rispettare i protocolli anti Covid -rispettare il patto di corresponsabilità reciproca	-rispettare i protocolli anti Covid -rispettare il patto di corresponsabilità reciproca	-rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un patto formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del pattoformativo, condividerlo, discuterlo coi propri figli e sostenere l'istituto nella realizzazione di questo progetto.	-Ascoltare insegnanti e famiglia quando leggono il patto educativo e discuterlo con loro. -Considerare la scuola un impegno importante.
CLIMA	-Favorire un clima sereno, in cui stimolare il dialogo e la discussione. -Promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà e al superamento di ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.	-Condividere le linee educative della scuola e dare ad essa la giusta rilevanza nei confronti di altri impegni extrascolastici. -Impartire ai figli le regole della convivenza civile, dando importanza alla buona educazione.	-Comportarsi correttamente con compagni e adulti. -Rispettare gli altri. -Rivolgersi in maniera corretta alle persone. -Usufruire correttamente degli spazi e delle strutture scolastiche. -Riconoscere e rispettare le regole della buona educazione, anche fuori dall'edificio scolastico: in cortile, in strada, nelle uscite.

**ISTITUTO COMPRENSIVO
1 PESCANTINA**

Via Ponte,154 37026 Pescantina (VR)

COMUNICAZIONE	-Informare le famiglie circa lo svolgimento del piano educativo e ascoltare le loro proposte	-Informarsi del percorso didattico educativo dei propri figli. -Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di interclasse, riunioni, assemblee, ecc.) -Assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni.	-Ascoltare democraticamente compagni e adulti. -Esprimere il proprio pensiero liberamente. -Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. -Fare rispettare le norme di comportamento. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni	Prendere visione di tutte le comunicazioni facendo riflettere i figli su eventuali richiami o provvedimenti disciplinari.	-Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola. -Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.
DIDATTICA A DISTANZA	In caso di Didattica a distanza (DaD) o di DaD integrata alla Didattica in presenza, la scuola si impegna a - usare Google Suite e il registro elettronico - a sostenere le famiglie con problemi di device o di connessione - a monitorare regolarmente le attività degli alunni - a incoraggiare e sostenere gli alunni nei loro processi di apprendimento	- usare Google Suite e il registro elettronico	- accogliere le proposte didattiche
COMPITI E STUDIO PERSONALE	-Assegnare i compiti secondo la necessità. -Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.	-Aiutare i figli a pianificare il lavoro. -Richiedere ai figli di portare a termine i lavori assegnati.	-Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. -Svolgerli con ordine e consegnarli con puntualità.

Pescantina, 1 Settembre 2020

La Dirigente scolastica

La Famiglia

L'Alunno/a