

ALL. 7

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ' EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA Anno scolastico 2020/2021**

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A</b>
<b>SICUREZZA E CONTRASTO AL COVID 19</b>	-rispettare i protocolli anti Covid -rispettare il patto di corresponsabilità reciproca	-rispettare i protocolli anti Covid -rispettare il patto di corresponsabilità reciproca	-rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	-garantire un patto formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale	-prendere visione del patto formativo, condividerlo, discuterlo coi propri figli e sostenere l'istituto nella realizzazione di questo progetto.	-ascoltare insegnanti e famiglia quando leggono il patto educativo e discuterlo con loro. -considerare la scuola un impegno importante
<b>CLIMA</b>	-favorire un clima sereno, in cui stimolare il dialogo e la discussione -promuovere comportamenti ispirati alla solidarietà e al superamento di ogni forma di pregiudizio e di emarginazione	-condividere le linee educative della scuola e dare ad essa la giusta rilevanza nei confronti di altri impegni extrascolastici -impartire ai figli le regole della convivenza civile, dando importanza alla buona educazione	-comportarsi correttamente con compagni e adulti -rispettare gli altri -rivolgersi in maniera corretta alle persone -usufruire correttamente degli spazi e delle strutture scolastiche -riconoscere e rispettare le regole della buona educazione, anche fuori dall'edificio scolastico: in cortile, in strada, nelle uscite
<b>COMUNICA ZIONE</b>	-informare le famiglie circa lo svolgimento del piano educativo e ascoltare le loro proposte	-informarsi del percorso didattico educativo dei propri figli -partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.) -assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni	-ascoltare democraticamente compagni e adulti -esprimere il proprio pensiero liberamente -prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	-comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti -fare rispettare le norme di comportamento. -prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni	-prendere visione di tutte le comunicazioni facendo riflettere i figli su eventuali richiami o provvedimenti disciplinari	-riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola -riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>	In caso di DaD integrata alla Didattica in presenza, la scuola si impegna a	- usare Google Suite e il registro elettronico	- rispettare le regole della netiquette integrata nel regolamento del Consiglio di Istituto

**ISTITUTO COMPRENSIVO**
**1 PESCANTINA**

Via Ponte, 154 37026 Pescantina (VR)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usare Google Suite e il registro elettronico</li> <li>- sostenere le famiglie con problemi di device o di connessione</li> <li>- monitorare regolarmente le attività degli alunni</li> <li>- incoraggiare e sostenere gli alunni nei loro processi di apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere visione della Netiquette integrata nel regolamento del Consiglio di Istituto, a riflettervi e discuterla insieme con i propri figli</li> </ul>	
<b>COMPITI E STUDIO PERSONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-assegnare i compiti secondo la necessità.</li> <li>-fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aiutare i figli a pianificare il lavoro</li> <li>-richiedere ai figli di portare a termine i lavori assegnati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li>-svolgerli con ordine e consegnarli con puntualità</li> </ul>
<b>CONTRASTO DEL BULLISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo</li> <li>-promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica</li> <li>-prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo</li> <li>informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo</li> <li>-far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo</li> <li>-educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui</li> <li>-esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici</li> <li>-prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo</li> <li>-informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola</li> <li>-collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo</li> <li>-utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui</li> <li>-distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi</li> <li>- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli</li> <li>-collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo</li> </ul>
<b>GESTIONE DEL CELLULARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-permettere che l'alunno/a porti con sé a scuola il cellulare, ma solo se per effettiva necessità</li> <li>-educare l'alunno/a all'uso responsabile del cellulare e a effettuare una costante vigilanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- permettere al figlio/a di portare con sé a scuola il cellulare solo in caso di effettiva necessità</li> <li>-educare all'uso responsabile del cellulare</li> <li>-effettuare una costante vigilanza</li> <li>-rendersi consapevole che il cellulare non verrà ritirato dai docenti e che i genitori restano gli unici responsabili di un eventuale uso improprio da parte del figlio/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-portare con sé a scuola il cellulare solo in caso di effettiva necessità</li> <li>-mantenerlo sempre spento durante la permanenza a scuola</li> <li>-custodirlo con estrema attenzione</li> </ul>

La Dirigente scolastica

I Genitori

L'Alunno/a